

Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas



PROYECTO PASTORAL DISTRITAL

Presentación

Hermanos, Profesores, Profesoras, Padres de Familia, Líderes, Animadores Lasallistas, amigos y amigas:

Deseo invocar a María Santísima, Nuestra Señora de la Estrella, para que nos ilumine el camino que debemos recorrer. "Es muy ventajoso dirigir nuestra oración a María, porque tiene gran poder ante Dios, para ayudarnos en nuestras necesidades", así nos lo dice nuestro Santo Fundador.

Para compartir nuestro Proyecto Pastoral Distrital ha sido importante verificar el trabajo de muchos en cada una de nuestras obras educativas. Bien por el trabajo de Hermanos, Profesores, Profesoras, Catequistas, Animadores, en general, del accionar pastoral.

Planificada, participativa y comunitaria ha sido la tarea lograda. Este fruto, corona el área pastoral de nuestro Proyecto Educativo Evangelizador Lasallista.

Como Comunidad eclesial, en nuestras obras lasallistas deseamos avanzar en un plano conjunto, para sentirnos "una obra educativa en pastoral". Tarea puntual, clara y definida se nos plantea. El documento nos amplía el horizonte para sentir que la misión es de todos y que, no son sólo algunos los que deben llevarla adelante.

En los núcleos que nos presentan: Caridad, Anuncio, Comunidad y Celebración, descubramos los elementos necesarios para desarrollar el marco teórico doctrinal que se propone. Los principios con sus respectivos indicadores nos aclaran los pasos a dar en las necesidades y estrategias, con el fin de responder con fidelidad a la misión de la Escuela Lasallana.

Fraternalmente en Cristo y De La Salle.

Hermano Carlos Alberto Jamade Hirmas

Visitador

Santiago, Chile, noviembre de 2001

Introducción

La escuela cristiana, como lugar de evangelización y salvación, es una comunidad de Iglesia. Por eso su acción total, que la define como "escuela en pastoral", se concibe como un apostolado o misión. La acción eclesial, llamada también acción pastoral o acción apostólica, tiene cuatro aspectos esenciales derivados de la misión de Jesucristo en la tierra. Él fue constituido por su Padre como rey del universo (Ap. 4, 17) y se comportó como rey servidor (Jn 13, 12-17)-fue reconocido como profeta porque su palabra era la voz de Dios (Le 7 16)- reunió discípulos y actuó como pastor cuidadoso de su rebaño (Jn 10, 11 -16)' se entregó en sacrificio de alabanza y en su muerte y resurrección fue consagrado sacerdote (Heb 7, 14.27: 10).

La primera comunidad cristiana de Jerusalén (Hch 2, 42-47) prolongó esos cuatro aspectos de la misión de Jesucristo: mostró el servicio en que los creyentes "repartían el dinero según las necesidades de cada uno": su dedicación a la Palabra de Dios se veía en que "conservaban la enseñanza de los apóstoles"-cumplían su misión comunitaria en que "estaban muy unidos y compartían sus bienes entre si y ejercían su sacerdocio al "reunirse para partir el pan", que era una manera de decir que celebraban la eucaristía, cumbre de la liturgia y centro de la vida cristiana.

La Iglesia en el Concilio Vaticano II ha centrado su atención en estos cuatro aspectos de su misión, que prolonga la misión de Jesucristo, al meditar y publicar sus cuatro documentos más importantes: "Gaudium et Spes" sobre su testimonio de servicio al mundo de hoy,

"Dei Verbum" sobre la Palabra de Dios, "Lumen Gen-
tium" sobre la comunidad eclesial y "Sacrosanctum
Concilium" sobre la liturgia.

San Juan Bautista De La Salle (S.J.B.D.L.S.),
como fiel discípulo de Jesucristo comprometido en su
Iglesia, nos ha legado una espiritualidad donde resalta
el servicio educativo de los pobres, el espíritu de fe que
lo anima todo el espíritu de comunidad manifestado en
la fraternidad, y el espíritu de oración que nos hace vivir
en presencia de Dios.

La misión de la escuela cristiana se realiza me-
diante cuatro ámbitos o núcleos de acción que en teo-
logía se suelen llamar diaconía o testimonio de servicio
por amor, profecía o anuncio de la Palabra de Dios,
koinonía o sentido comunitario y liturgia o celebración
de la Pascua de Cristo. En el marco teórico doctrinal de
la misión hemos llamado a estos núcleos: caridad,
anuncio, comunión y celebración.

Los elementos anteriormente expresados son la
rica experiencia eclesial y iasallista que a continuación
se internaliza en la Misión y Marco Teórico de la Pasto-
ral. Esperando que todos encuentren en estas páginas
un nuevo impulso para entregarse al servicio del Reino,
como lo anhelaba el Santo Fundador.

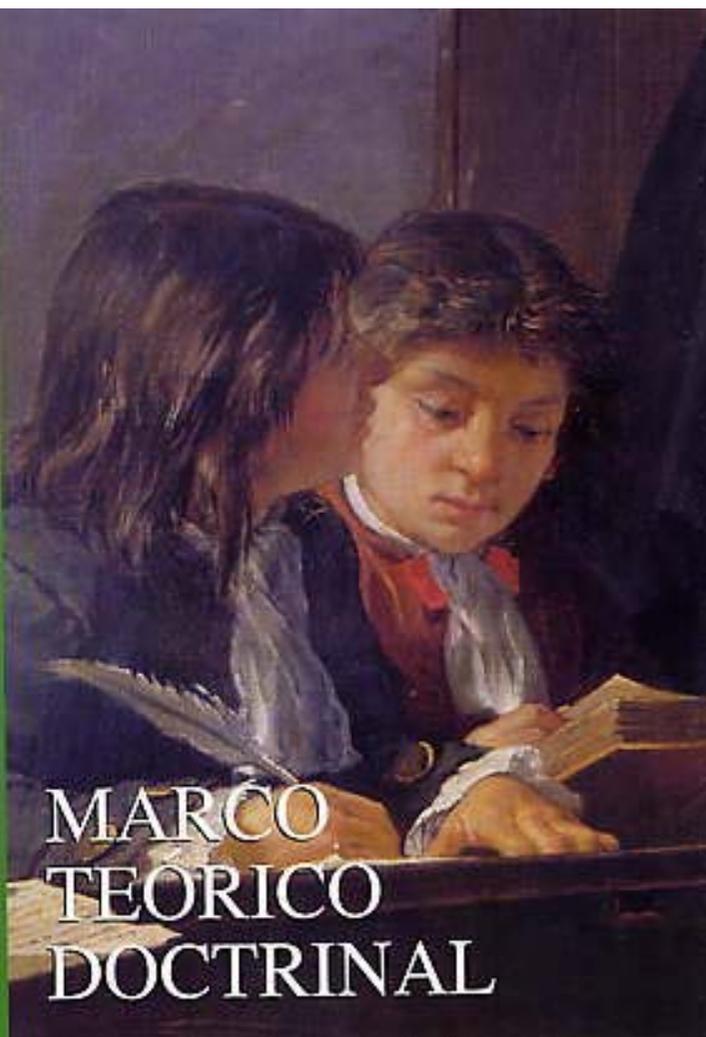
Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas



Misión

Asumiendo el Evangelio según el Magisterio de la Iglesia e iluminados por el cansina de San Juan Bautista De la Salle, la Unidad de Pastoral tiene como misión: promover, animar y acompañar el proceso de fe de todos los miembros de la Comunidad Educativa para que adhieran a Jesucristo y se transformen en profetas y fermento del amor de Dios "y por la promoción de ¡ajusticia y de la paz" (R 7) cooperen "en la transformación de la realidad para hacerla conforme al proyecto de Dios" (Tertio Millennio Adveniente, 46).

Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas



MARCO
TEORICO
DOCTRINAL

Marco Teórico Doctrinal

Núcleo 1: Caridad.

Inspirada y alimentada por el amor de Dios y a ejemplo del Buen Samaritano, la acción pastora! promueve en los miembros de la comunidad educativa el afán de dar respuesta eficaz a las distintas realidades sociales de: pobreza, marginalidad, sufrimiento e injusticia , y lograr así una sociedad más justa y más fraterna.

Principio

1. Los alumnos y alumnas reconocen en las acciones solidarias un camino de promoción humana y de extensión del Reino del Padre.

Indicadores

- 1..1. Reconocen en el servicio al prójimo un modo de cumplir el mandato de Jesús al amor.
- 1.2. Descubren en la vida y obra de S.J.B.D.L.S. un testimonio fiel de servicio a los más pobres.
- 1.3. Manifiestan actitudes solidarias con sus compañeros.
- 1.4. Reconocen en la Doctrina Social de la Iglesia los criterios de acción que fundamentan los esfuerzos por transformar la realidad para hacerla conforme al proyecto de Dios.

1.5. Realizan campañas en beneficio de los más pobres.

1.6. Participan solidariamente en las distintas actividades solidarias organizadas por el colegio y la comunidad.

Principio

2. El personal coopera, facilita y se compromete en labores sociales.

Indicadores

2.1. Muestran solidaridad en sus relaciones diarias.

2.2. Sensibilizan a los alumnos y alumnas ante las distintas necesidades sociales existentes, desde la actividad que realizan.

2.3. Motivan a los alumnos y alumnas a la participación en las acciones que se realizan en beneficio de los más pobres.

2.4. Educan a los alumnos y alumnas para que en sus opciones de vida futura se proyecten como agentes de cambio y promoción humana según los valores de Jesucristo, promoviendo una orientación vocacional cristiana.

2.5. Se comprometen y participan activamente en acciones solidarias con los más pobres.

Principio

3. Los Padres y Apoderados testimonian en sus vidas valores de fraternidad y solidaridad.

Indicadores

3.1. Desarrollan actitudes solidarias al interior de su propia familia.

3.2. Mantienen una actitud de valoración hacia todos los integrantes de la comunidad educativa.

3.3. Manifiestan preocupación por los problemas de los miembros de la comunidad educativa y colaboran en su solución.

3.4. Promueven, apoyan y participan activamente en acciones concretas que van en beneficio de los más pobres.

Núcleo 2: Anuncio.

La acción pastoral anuncia la Buena Nueva de Jesucristo Hijo de Dios comunicada por la Iglesia, e introduce a todos los miembros de la comunidad educativa en el conocimiento del misterio de salvación animándolos a dar razón de su fe y testimonio de su esperanza.

Principio

1. Los alumnos y las alumnas conocen y descubren a Jesucristo como sentido y fin de toda existencia humana.

Indicadores

- 1.1. Colaboran y participan activamente en la educación sistemática de la fe.
- 1.2. Participan en la iniciación y ejercicio de la vida sacramental.
- 1.3. Desarrollan los valores morales del Evangelio de Jesucristo, y el consiguiente espíritu crítico frente a los valores de la sociedad.
- 1.4. Atestiguan que Jesucristo es el centro de su cultura y de su vida.
- 1.5. Crecen en el proceso de permanente conversión a Cristo y en el compromiso con la comunidad eclesial.
- 1.6. Responden con una actitud de amor y servicio al llamado de Dios que se manifiesta en diversos estados de vida: sacerdocio, vida religiosa, matrimonio, soltería.

Principio

2. El personal descubre en el Evangelio de Jesucristo la fuente que le impulsa en su misión evangelizadora.

Indicadores

- 2.1. Realizan su misión con celo ardiente, poniendo sus talentos al servicio de los alumnos y alumnas.
- 2.2. Evangelizan con su testimonio de vida a sus alumnos y alumnas.
- 2.3. Se muestran abiertos a la conversión a Jesucristo, profundizando las verdades

del evangelio y del carisma de S.J.B.D.L.S.

2.4. Ayudan a los alumnos y alumnas a integrar la fe católica en su vida y en su cultura.

2.5 Colaboran con los alumnos y alumnas para que descubran el sentido que da Jesucristo a sus personas, al mundo y a la historia.

Principio

3. Los padres y apoderados reconocen en la Palabra de Dios transmitida por la Iglesia, un medio que les permite crecer y madurar su fe.

Indicadores

3.1. Participan en jornadas de reflexión, retiros y grupos de oración que organiza el colegio.

3.2. Participan de la catequesis familiar de iniciación eucarística.

3.3. Animan y acompañan a sus hijos en las distintas etapas del desarrollo de su fe, siendo sus principales ejemplos de vida.

3.4. Se comprometen en la animación pastoral de los demás apoderados.

Núcleo 3: Comunión,

La acción pastora! anima a todos los integrantes de la Comunidad Educativa a vivir en comunidad bajo la acción de! Espíritu Santo, principio invisible de unidad y comunión, dando testimonio de su fe en Jesucristo.

Principio

1. Los alumnos y las alumnas se integran a comunidades cristianas, como una opción de vivir una fe comprometida.

Indicadores

- 1.1. Reconocen en la comunidad el lugar adecuado para crecer y vivir la fe.
- 1.2. Muestran conocimiento y adhesión al evangelio de Jesucristo y a la espiritualidad de S.J B.D.L.S.
- 1.3. Se comprometen con la pastoral infantil, pre-juvenil y juvenil.
- 1.4. Participan en la vida y actividades de la Iglesia.

Principio

2. El personal colabora activamente en la Comunidad Educativa Evangelizadora inspirada por el carisma de S.J.B.D.L.S.

Indicadores

- 2.1. Manifiestan fraternidad y honestidad con todos los miembros de la comunidad educativa.
- 2.2. Participan de las diversas instancias

que les ofrecen los Hermanos para conocer al Fundador y vivir según su espíritu.

2.3. Participan activamente en una comunidad de fe con otros miembros de la comunidad escolar o eclesial.

2.A. Responden, asociados con los Hermanos, a los desafíos y exigencias de la misión común.

Principio

3. Los Padres y Apoderados participan en comunidades cristianas, como instancia de crecimiento y maduración de su fe.

Indicadores

3.1. Cultivan la comunión mutua procurando superar conflictos internos animados por la gracia de Jesucristo.

3.2. Reconocen a sus familias como "Iglesia doméstica" y lugar privilegiado para transmitir la fe a sus hijos.

3.3. Aceptan la invitación de vivir en comunidades de fe en la escuela o en otros lugares de Iglesia.

3.4. Son fermento y levadura para otras familias de la comunidad educativa.

Núcleo 4: Celebración.

La acción pastoral tiene la misión de animar a celebrar la vida que viene de Dios, los misterios de la fe a través de los sacramentos, especialmente el sacrificio de la Eucaristía donde "se ejerce la obra de nuestra redención" (Sacrosanctum Concilium)

Principio

1. Los alumnos y alumnas participan en las distintas instancias de oración y celebración que les ofrece el Colegio

Indicadores

1. 1 Reconocen en la oración un medio eficaz de entrar en comunión con Dios.
- 1.2. Participan en distintas instancias de oración: liturgia de la Palabra, celebración Eucarística, sacramento de la Reconciliación, fiestas del calendario litúrgico: eclesial y lasallista.
- 1.3. Comparten la oración en su comunidad

Principio

2. El personal motiva y acompaña a los alumnos y a realizar oración diariamente.

Indicadores

- 2.1. Mantienen su propia vida de oración como fuente que nutre su vida particular y su ministerio apostólico.
- 2.2. Motivan con su ejemplo, a los alum-

nos y alumnas a elevar oración permanente a Dios.

2.3. Los profesores jefes realizan cada día la oración y reflexión y todos los profesores recuerdan la presencia Dios en los cambios de hora.

2.4. Participan junto a los alumnos en celebraciones Eucarísticas, de la Palabra y otras instancias de oración.

Principio

3. Los padres y apoderados participan en la celebraciones litúrgicas de la Iglesia y de la escuela.

Indicadores

3.1. Participan de las distintas instancias de oración que el establecimiento les ofrece: liturgias de la Palabra, liturgias penitenciales y otras.

3.2. Acuden con sus hijos a las celebraciones Eucarísticas de su comunidad y del establecimiento.

3.3 Dan testimonio a sus hijos de Jesucristo, a través de la oración y celebraciones litúrgicas, especialmente de la eucaristía dominical.

Necesidades y Estrategias

Introducción

Presentar a todos ustedes esta parte del documento, que es fruto del trabajo de muchos de nosotros que colaboramos en la misión educativa lasallista, especialmente en el ámbito pastoral, es ciertamente un sueño hedió realidad, es soñar con un distrito y unas comunidades educativas distintas, mejores en donde todos trabajemos unidos para construir un Establecimiento en pastoral.

Es importante para la vida de nuestro distrito, tener claridad de las necesidades que debemos satisfacer en el ámbito pastoral, como también las estrategias mediante las cuales lograremos responder a los objetivos comunes. Estas necesidades y especialmente las estrategias para la acción, que a continuación se explicitarán, nos deben impulsar a comprometernos de una manera diferente hacia el futuro en el anuncio y construcción del Reino del Padre Ciertamente han existido esfuerzos anteriores, que conocemos y hemos vivido, pero creemos que este nuevo impulso, que retoma muchos de esos elementos históricos, lo que como institución lasallista somos, nos permitirá a todos fortalecer la identidad y la espiritualidad. Con ello queremos dar a nuestros alumnos especialmente, y a toda la familia lasallana una formación humana, cristiana y lasallista que les permita hacer una verdadera síntesis personal entre fe, cultura y vida.

Es en este proyecto, columna de nuestro actual

Proyecto Educativo Evangelizador, en donde miramos nuestra realidad pastoral, buscando como mantener lo bueno que ya tenemos y cambiar o mejorar aquello que hace falla.

Por último, hemos explicitado en las estrategias lo que ya somos. Esto nos permitirá el avance, acompañamiento y crecimiento de nuestro quehacer pastoral, obligándonos a todos al compromiso, Hermanos, colaboradores, alumnos y apoderados de transformar y transformarnos en un verdadero Establecimiento en pastoral.

Gestión y Pastoral

Necesidad

1. Reorganizar la pastoral a nivel distrital con el fin de favorecer el trabajo en equipo.

Estrategias

- 1.1. Definir las estructuras necesarias y el marco operativo para optimizar la gestión pastoral distrital.
- 1.2. Garantizar que existan tiempos claramente establecidos en cada una de las unidades educativas que permitan sesiones formativas para el personal, el funcionamiento de la Unidad de Pastoral y el Departamento de Religión para el cumplimiento del Proyecto Educativo Evangelizados

Equipos Directivos

Necesidad

2. Comprometer a los equipos directivos de los establecimientos en asegurar las condiciones favorables para la animación pastoral.

Estrategia

2.1. Formular un plan que asegure las condiciones que favorezcan la educación y formación cristiana de acuerdo a los cuatro núcleos que establece el Proyecto Pastoral Distrital.

Formación

Necesidad

3. Favorecer el proceso de formación cristiana y lasallista del personal escolar (docente, administrativo y auxiliar) y de los padres y apoderados.

Estrategia

3.1. Elaborar e implementar un programa de formación, teniendo presente el marco teórico del Proyecto Pastoral Distrital y las orientaciones de la Iglesia.

Formación de Grupos Apostólicos

Necesidad

4. Confeccionar un plan de formación que

sea sistemático, gradual y evaluable para los niños, niñas y jóvenes que participan en los diversos grupos apostólicos de los centros educativos.

Estrategia

4.1. Elaborare implementar un plan de formación gradual para los niños, niñas y jóvenes que participan en los diferentes grupos apostólicos de nuestros establecimientos, para un crecimiento en su fe cristiana y lasallista que se exprese en un compromiso.

Pastoral Vocacional

Necesidad

5. Comprometer a todos los estamentos y estructuras de la comunidad educativa con la pastoral vocacional.

Estrategia

5.1. Conformar y fortalecer en cada obra educativa el equipo de pastoral vocacional, con el fin de involucrar a todos los estamentos y estructuras con la promoción vocacional.



¡Tan cierto es que el alma penetrada por sentimientos de fe, en tal grado se eleva hasta Dios, que ya no conoce más que a Dios, no estima nada sino a Dios ni gusta de otra cosa que de Dios.!"

(Med. 32, R 111)